

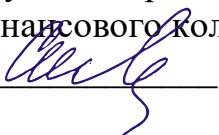
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе Московского
финансового колледжа

 С.М. Симонова

«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности и защиты Родины»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО 18 июня 2024 года (протокол №17).

Разработчик:

Мамаева Мадина Ильясовна, преподаватель ВКК

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «29» мая 2025 г. №10

Председатель предметной (цикловой)

комиссии



М И. Мамаева

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» является базовым учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовыми исследовательскими действиями: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,	задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; о действиях по сигналам гражданской обороны; правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	
ОК 02.	работать с информацией: получать информацию из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и	иметь представление о мировоззрении, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; о совершенствовании языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; о ценности научной деятельности, готовность

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; распознавать и защищать информацию, информационной безопасности личности.	осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе иметь представление о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимать о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.
ОК 03.	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; стремиться к достижению цели и успеху, демонстрировать оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; демонстрировать эмпатию, включающую способность понимать эмоциональное	основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; иметь представление о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; необходимый уровень военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; обладать социальными навыками, включающими способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознавать личный вклад в построение устойчивого будущего; ответственно относиться к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
ОК 04.	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право	основы безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека. владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 06.	развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; быть готовым вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; быть готовым к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: демонстрировать ответственность перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее	о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации; свои конституционных права и обязанности уважать закон и правопорядок; иметь представление о нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; способы безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; иметь представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; знать о роли государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	многонационального народа России; демонстрировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; демонстрировать идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); демонстрировать способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
ОК 07.	демонстрировать сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий,	о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	приносящих вред окружающей среде; прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	порядка действий в чрезвычайных ситуациях. о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. основы пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08.	демонстрировать готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	основы медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; о здоровом образе жизни и его роли в сохранении

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; демонстрировать способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; демонстрировать потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
ПК 2.1.	применять методы защиты данных клиентов и банковской информации от несанкционированного доступа; обеспечивать соблюдение стандартов безопасности информации в банковских системах;	принципы безопасности в банковской сфере и их влияние на деятельность банка; основные угрозы, связанные с банковскими операциями, и методов их предотвращения; методы защиты банковской информации и данных клиентов

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	46
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		4	
Тема 1.1. «Государственная и общественная безопасность»	Содержание учебного материала Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	2	ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
Тема 1.2. «Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №1 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны»	2	
Раздел 2 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»		2	

Тема 2.1. «Современные представления о культуре безопасности»	Содержание учебного материала Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	2	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.
Раздел 3. Безопасность в быту		6	
Тема 3.1. «Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах»	Содержание учебного материала Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	2	ОК 06.; ОК 07.
Тема 3.2. «Пожарная безопасность в быту»	Содержание учебного материала	2	ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 2 «Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах»	2	
Тема 3.3. «Безопасное поведение в	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 04.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №3	2	

местах общего пользования»	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		4	
«Тема 4.1. Безопасность дорожного движения»	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №4 «История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)»	2	
Тема 4.2. «Правила безопасного поведения на разных видах транспорта»	Содержание учебного материала	2	ОК 04.; ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №5 «Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации»	2	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		4	

Тема 5.1. «Опасности социально- психологическог о характера»	Содержание учебного материала	2	ОК 04.; ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №6 «Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)»	2	
Тема 5.2. «Действия при угрозе или совершении террористическо го акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций»	Содержание учебного материала	2	ОК 03.; ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №7 «Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций»	2	
Раздел 6. Безопасность в природной среде		4	

Тема 6.1. «Основные правила безопасного поведения в природной среде»	Содержание учебного материала Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении	2	ОК 07.; ОК 08.
Тема 6.2. «Природные чрезвычайные ситуации»	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №8 «Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение»	2	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		6	

Тема 7.1. «Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	2	ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 7.2. «Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики»	Содержание учебного материала	2	ОК 06.; ОК 08.
	В том числе практических занятий Практическое занятие 9. Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи	2	
Тема 7.3. «Психическое	Содержание учебного материала	2	ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	

здоровье и психологическое благополучие»	1. Практическое занятие №10 «Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья»	2	
Раздел 8. «Безопасность в социуме»		6	
Тема 8.1. «Конфликты и способы их разрешения»	Содержание учебного материала	2	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №11 «Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия»	2	
Тема 8.2. «Конструктивны	Содержание учебного материала	2	ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	

е и деструктивные способы психологическог о воздействия»	1. Практическое занятие № 12 «Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество»	2	
Тема 8.3. «Психологическ ие механизмы воздействия на большие группы людей»	Содержание учебного материала	2	ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №13 «Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность»	2	
Раздел 9. «Безопасность в информационном пространстве»		6	
Тема 9.1. «Безопасность в цифровой среде»	Содержание учебного материала	2	ОК 2.; ОК 03.; ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 14 «Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ»	2	

Тема 9.2. «Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде»	Содержание учебного материала Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.
Тема 9.3. «Достоверность информации в цифровой среде»	Содержание учебного материала	2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №15 «Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве»	2	
Раздел 10. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		6	
Тема 10.1. «Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества»	Содержание учебного материала Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	2	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	Содержание учебного материала	2	

Тема 10.2. «Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористическо го акта»	В том числе практических занятий	2	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	1. Практическое занятие №16 «Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции»	2	
Тема 10.3 «Противодействи е экстремизму и терроризму»	Содержание учебного материала Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Раздел 11. «Основы военной подготовки»		8	
Тема 11.1. «Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны»	Содержание учебного материала Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	2	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.
Тема 11.2. «Виды, назначение и характеристики современного оружия»	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 06.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №17 «Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия»	2	
Тема 11.3	Содержание учебного материала	2	ОК 07.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	

«Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты»	1. Практическое занятие №18 «Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отраваляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами»	2	
Тема 11.4. «Беспилотные системы и радиосвязь»	Содержание учебного материала	2	ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №19 «История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные обитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций»	2	
Раздел 12. Профессионально ориентированное содержание		10	
Тема 12.1. «Экономическая безопасность как основа стабильности региона: защита данных,	Содержание учебного материала Связь между утечкой данных предприятия и угрозами национальной безопасности. Кибератаки, направленные на малый и средний бизнес.	4	ОК 01.; ОК 02., ОК 03., ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.1.
	В том числе практических занятий	2	

противодействие угрозам и роль бухгалтерского учета в системе национальной безопасности»	1. Практическое занятие №20 «Демонстрация системы защиты электронного документооборота на предприятии. Анализ кейса: как ошибка в настройке прав доступа к 1С привела к утечке данных. Дискуссия на тему: «Может ли бухгалтер стать „первой линией обороны“ против экономических преступлений?»»	2	
Тема 12.2. «Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве»	Содержание учебного материала	2	ОК 06.; ОК 08.; ПК 2.1.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №21 «Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи»	2	
Тема 12.3. «Знакомство с повседневным бытом военнослужащих»	Содержание учебного материала	4	ОК 03.; ОК 04; ОК 06.; ОК 08.; ПК 2.1.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие №22 Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.	2	
	2. Практическое занятие №23 Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		68	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС и ПОП: кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия и раздаточный материал, технические средствами обучения: компьютерная техника; технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания и электронные издания:

1. Конституция РФ.

2. Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму».

3. Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы / [Электронный ресурс]— Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-11-klassy-530667#page/1>

4. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО [Электронный ресурс]— Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-530881#page/1>

5. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности. [Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]— Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511628#page/1>

6. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]— Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-511741#page/1>

7. Туганов Ю. Н., Журавлев С. И. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]— Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-voennoy-sluzhby-518943#page/1>

Дополнительные источники

1. Азаев М.Ш., Агафонов А.П., Дадаева А.А. Основы биологической безопасности / М.Ш. Азаев, А.П. Агафонов, А.А. Дадаева – М.: ИНФРА-М, 2020

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные составляющие опасностей современной молодежи; уметь выявить развития опасности на дорогах, в общественном месте и в ситуации захвата заложников; уметь оценить риски на дорогах, в общественных местах, в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте знать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды и ЧС, знать правила поведения и пути выхода из опасной зоны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на 21 военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	демонстрирует верное понимание рассматриваемых вопросов; выявляет развитие опасности на дорогах, в общественном месте и в ситуации захвата заложников; демонстрирует умение оценить риски на дорогах, в общественных местах, в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте; знает о мерах для защиты объекта от опасностей окружающей среды и ЧС, знать правила поведения и пути выхода из опасной зоны; демонстрирует знания основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на 21 военную службу; состав и предназначение	- Фронтальный опрос; - Устный и письменный опрос; - Тестирование; - Выполнение практических работ; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; знать алгоритм оказания первой медицинской помощи: а) при состояниях, вызванных нарушением сознания; б) при травмах пострадавшим при ДТП и ЧС; в) при кровотечениях и ранениях; г) при ожогах; основные законы и нормативные акты, касающиеся безопасности и защиты информации; законодательство в области охраны труда и безопасности на производстве; экономические аспекты обеспечения безопасности, включая оценку затрат и выгод; выявлять угрозы кибербезопасности и способы их предотвращения;	Вооруженных Сил Российской Федерации; знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; понимает алгоритм оказания первой медицинской помощи: а) при состояниях вызванных нарушением сознания; б) при травмах пострадавшим при ДТП и ЧС; в) при кровотечениях и ранениях; г) при ожогах; демонстрирует знания основных законов и нормативных актов, касающиеся безопасности и защиты информации; законодательство в области охраны труда и безопасности на производстве; экономические аспекты обеспечения безопасности, включая оценку затрат и выгод; понимает угрозы кибербезопасности и способы их предотвращения.	
--	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера применять правовые нормы в области защиты прав потребителей и безопасности на рабочем месте; выявлять и анализировать потенциальные угрозы безопасности в экономической деятельности; оценивать последствия различных рисков для финансовой устойчивости организации; эффективно распределять ресурсы для обеспечения безопасности жизнедеятельности; формулировать меры по обеспечению безопасности данных и информации в бухгалтерском учете.	использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи; владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; применяет правовые нормы в области защиты прав потребителей и безопасности на рабочем месте; выявляет и анализирует потенциальные угрозы безопасности в экономической деятельности; демонстрирует умения оценивать последствия различных рисков для финансовой устойчивости организации; демонстрирует умения эффективно распределять ресурсы для обеспечения безопасности жизнедеятельности; демонстрирует умения формулировать меры по обеспечению безопасности данных и информации в бухгалтерском учете.	
--	---	--

